

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №2 г. Демидова;
- программы основного общего образования по русскому языку Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Н. М. Шанского «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы». Москва.: Просвещение, 2016 год

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Русский язык. 9 класс». Москва: Просвещение, 2018 г. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
4. Формирование:
 - ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
 - целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
 - коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
5. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение разделять тексты на абзацы; выделение главного в содержании прочитанного в виде тезисов;

- анализировать образцы устной и письменной речи; соотносить их с целями, ситуациями и условиями общения;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения;
- исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
- умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение частичного информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа

словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5-8 классах

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочинённые предложения

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённые предложения

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Основные группы сложноподчинённых предложений

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Международное значение русского языка	1		
<i>Повторение изученного в 5-8 классах</i>				
2	Устная и письменная речь	1		
3	Монолог. Диалог	1		
4	Стили речи	1		
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1		
6-7	Предложения с обособленными членами	2		
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1		
9	Контрольный диктант (входной)	1		
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
11	Сжатое изложение	1		
<i>Сложное предложение. Культура речи</i>				
12	Понятие о сложном предложении	1		
13	Союзные и бессоюзные предложения	1		
14	Сочинение по репродукции картины Т Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1		
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1		
16	Интонация сложного предложения	1		
17	Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы»	1		
<i>Сложносочинённые предложения</i>				
18	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1		
19	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1		
20	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1		
21	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
22	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
23	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...»	1		
24	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1		
25	Повторение и обобщение изученного по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
26	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
<i>Сложноподчинённые предложения</i>				
28	Понятие о сложноподчинённом предложении	1		

29	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1		
30	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1		
31	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1		
32	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста	1		
33	Проверочная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1		
34	Сжатое изложение	1		
<i>Основные группы сложноподчинённых предложений</i>				
35-36	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2		
37-38	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2		
39	Сжатое изложение	1		
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1		
41-42	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	2		
43-45	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	3		
46-48	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	3		
49	Сочинение по данному началу (на основе картины В. Фельдмана «Родина»)	1		
50-52	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	3		
53	Устное сообщение о псевдонимах известных людей	1		
54	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1		
55	Подробное изложение	1		
56	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1		
57	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1		
58	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1		
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		
60	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	1		
61	Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории	1		
<i>Бессоюзные сложные предложения</i>				
62	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		
63	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1		
64-65	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном	2		

	сложном предложении			
66-67	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения, Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2		
68-69	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2		
70	Сочинение-отзыв по картине Н. Ромадина «Село Хмелевка»	1		
71	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		
72	Повторение и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
73	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
74	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		
<i>Сложные предложения с различными видами связи</i>				
75-77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	3		
78-79	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2		
80-81	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2		
82	Сжатое изложение	1		
83	Публичная речь	1		
84	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
85	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
86	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
<i>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</i>				
87	Фонетика и графика	1		
88	Лексикология (лексика) и фразеология	1		
89	Морфемика	1		
90	Словообразование	1		
91-92	Морфология	2		
93-94	Синтаксис	2		
95	Выборочное сжатое изложение	1		
96-97	Орфография. Пунктуация	2		
98	Промежуточная аттестация	1		
99	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
100	Сочинение на свободную тему	1		
101	Итоги курса русского языка в 9 классе	1		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Международное значение русского языка.	1		
<i>Повторение изученного в 5-8 классах(11 часов)</i>				
2	Устная и письменная речь	1		
3	Монолог. Диалог	1		
4	Стили речи	1		
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1		
6-7	Предложения с обособленными членами	2		
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1		
9	Контрольный диктант (входной)	1		
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
11	<i>Подготовка к написанию сжатого изложения. Понятие о микротеме.</i>	1		
12	Сжатое изложение	1		
<i>Сложное предложение. Культура речи(6 часов)</i>				
13	Понятие о сложном предложении	1		
14	Союзные и бессоюзные предложения	1		
15	Сочинение по репродукции картины Т Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1		
16	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1		
17	Интонация сложного предложения	1		
18	Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы»	1		
<i>Сложносочинённые предложения(11 часов)</i>				
19	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1		
20	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1		
21	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1		
22	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
23	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
24	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...»	1		
25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1		
26	Повторение и обобщение изученного по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
27	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		

29	<i>Подготовка к написанию сжатого изложения. Приемы сжатия текста</i>	1		
<i>Сложноподчиненные предложения(8 часов)</i>				
30	Понятие о сложноподчиненном предложении	1		
31	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1		
32	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1		
33	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1		
34	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста	1		
35	Проверочная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1		
36	<i>Подготовка к написанию сжатого изложения. Приемы сжатия текста</i>	1		
37	Сжатое изложение	1		
<i>Основные группы сложноподчинённых предложений(28 часов)</i>				
38-39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2		
40-41	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2		
42	Сжатое изложение	1		
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1		
44-45	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	2		
46-48	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	3		
49-51	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	3		
52	Сочинение по данному началу (на основе картины В. Фельдмана «Родина»)	1		
53-55	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	3		
56	Устное сообщение о псевдонимах известных людей	1		
57	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1		
58	Подробное изложение	1		
59	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1		
60	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1		
61	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1		
62	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		

63-64	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	2		
65	Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории	1		
<i>Бессоюзные сложные предложения(15 часов)</i>				
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		
67	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1		
68-69	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2		
70-71	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения, Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2		
72-73	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2		
74	Сочинение-отзыв по картине Н. Ромадина «Село Хмелевка»	1		
75	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		
76	Повторение и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
77	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
78	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		
79-80	Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему	2		
<i>Сложные предложения с различными видами связи(14 часов)</i>				
81-83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	3		
84-85	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2		
86-87	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2		
88	Сжатое изложение	1		
89	Публичная речь	1		
90	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
91	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		
92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
93-94	Подготовка к сочинению-рассуждению по фрагменту текста	2		
<i>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах(17 часов)</i>				
95	Фонетика и графика	1		
96	Лексикология (лексика)и фразеология	1		
97	Морфемика	1		

98	Словообразование	1		
99	Морфология	1		
100-101	Синтаксис	2		
102-103	Выборочное сжатое изложение	2		
104-105	Орфография. Пунктуация	2		
106	Промежуточная аттестация	1		
107	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
108-109	Сочинение на свободную тему	2		
110	<i>Комплексный анализ текста</i>	1		
111	Итоги курса русского языка в 9 классе	1		

Календарно-тематическое планирование

для индивидуального изучения на дому

(1,5 часа урочные занятия, 1.5 часа для самостоятельной работы)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Международное значение русского языка.	1		
<i>Повторение изученного в 5-8 классах</i>				
	Устная и письменная речь	1		самостоят.
	Монолог. Диалог	1		самостоят.
	Стили речи.	1		самостоят.
	Простое предложение и его грамматическая основа	1		самостоят.
2	Предложения с обособленными членами	1		
	Предложения с обособленными членами			самостоят.
3	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1		
4	Контрольный диктант (входной).	1		
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		самостоят.
5	Сжатое изложение	1		
<i>Сложное предложение. Культура речи</i>				
6	Понятие о сложном предложении	1		
	Союзные и бессоюзные предложения	1		самостоят.
	Сочинение по репродукции картины Т Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1		самостоят.
7	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1		
	Интонация сложного предложения	1		самостоят.
8	<i>Подготовка к написанию сжатого изложения. Понятие о микротеме.</i>	1		
<i>Сложносочинённые предложения</i>				
9	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1		
10	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1		
11	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1		
12	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1		
	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		самостоят.
	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...»	1		самостоят.
13	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1		

	Повторение и обобщение изученного по теме «Сложносочиненные предложения»	1	самостоят.
14	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	1	
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	самостоят.
<i>Сложноподчиненные предложения</i>			
15	Понятие о сложноподчиненном предложении	1	
	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	самостоят.
16	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	
17	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1	
18	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста	1	
19	Проверочная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	
20	Сжатое изложение	1	
<i>Основные группы сложноподчинённых предложений</i>			
21	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	самостоят.
22	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	самостоят.
23	Сжатое изложение	1	
24	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1	
25	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1	самостоят.
26	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	самостоят.
	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	
27	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1	самостоят.
	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1	
28	Сочинение по данному началу (на основе картины В. Фельдмана «Родина»)	1	

29	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1		
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1	самостоят.	
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1		
	Устное сообщение о псевдонимах известных людей	1		
30	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1		
31	Подробное изложение	1		
32	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1		
	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	самостоят.	
33	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1		
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	самостоят.	
34	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	1		
	Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории	1	самостоят.	
<i>Бессоюзные сложные предложения</i>				
35	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		
	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1	самостоят.	
36	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1		
	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1	самостоят.	
37	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения, Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения, Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	самостоят.	
38	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1	самостоят.	
	Сочинение-отзыв по картине Н. Ромадина «Село Хмелевка»	1	самостоят.	
39	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		
	Повторение и обобщение по теме «Бессоюзное сложное	1	самостоят.	

	предложение»		
40	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	
	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	самостоят.
<i>Сложные предложения с различными видами связи</i>			
41-42	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2	
	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	самостоят.
43	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	
		1	самостоят.
44	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	
	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	самостоят.
45	Сжатое изложение	1	
	Публичная речь	1	самостоят.
46	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	
47	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	
	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	самостоят.
<i>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</i>			
	Фонетика и графика	1	самостоят.
	Лексикология (лексика), фразеология	1	
48	Морфемика		
	Словообразование		
49	Морфология	1	
	Синтаксис	2	самостоят.
	Выборочное сжатое изложение	1	самостоят.
	Орфография. Пунктуация	2	самостоят.
50	Промежуточная аттестация	1	
51	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
	Сочинение на свободную тему	1	самостоят.
	Итоги курса русского языка в 9 классе	1	самостоят.