

Рабочая программа
по географии 10-11 класса среднего общего образования профильного уровня
на 2022-2023 учебный год
Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии 10-11
класса О.А Бахчиева-М.:Вентана-Граф,2014г.

Составитель: Дроздова З.В.

Пояснительная записка.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Согласно требованиям выполнения авторской программы по географии 10-11 класса О.А Бахчиева и работа по учебнику «География. Экономическая и социальная география мира» позволяют реализовать средний уровень обучения.

Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) разработана на основе следующих нормативных документов :

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Образовательная программа МБОУ СШ№2 на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом директора от №)

Календарный учебный график ОУ на 2022-2023 учебный год (утверждён приказом директора от №)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: — Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география. 10-11 класс. Базовый уровень.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 34 часа в течение учебного года (1 час в неделю) в 10 классе и на 33 часа (1 час в неделю) в 11 классе, 67 часов за 2 года изучения предмета в средней школе

Цель курса — формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Понятие «географическая культура», по В.П. Максаковского, включает: географические знания и умения, географическое (пространственное) мышление, специальный язык географии (понятия, термины, названия и пр.).

Основные задачи курса:

1. формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, формирование целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма гражданина России;
5. освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического и смежного характера.

Содержание учебного предмета География способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы МБОУ СШ №2 г. Демидова.

Содержание учебного предмета География способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы МБОУ СШ №2.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся. Содержание учебного предмета География способствует дальнейшему формированию ИКТ компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом. В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля **планируемых** (метапредметных и предметных) результатов.

В числе ожидаемых результатов изучения основного содержания курса — понимание учащимися процессов взаимодействия общества и природы, процессов воспроизводства и размещения населения; формирование представлений о развитии мирового хозяйства, географическом разделении труда и принципах экономического районирования.

Разделы курса учитывают закономерности изучения географических объектов, процессов и явлений (конкретное — абстрактное — обобщение — теоретическое построение) и включают обучение приёмам самостоятельной работы.

Темы раздела для 10 класса «Общий обзор современного мира» создают базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран в 11 классе.

В самом общем виде в курсе раскрывается следующее содержание:

- современная политическая карта мира и этапы её формирования; группировка и типология стран; формы правления и административно-территориального устройства;
- географическая среда и устойчивое развитие; мировые природные ресурсы, их география и рациональное использование; загрязнение окружающей среды и её охрана; взаимодействие общества и природы; рациональное и нерациональное

природопользование;

- население мира; численность и воспроизводство населения; демографическая политика; состав населения мира; размещение населения; миграция и её виды; историко-географическое районирование;
- страноведение и региональная политика, регионы и страны мира;
- Россия и мир.

Значительное внимание в курсе уделено влиянию хозяйственной деятельности человека на природную среду. Рассмотрена диверсификация отраслей мирового хозяйства и новейшие отрасли производства, представлен анализ социально-экономических показателей по отраслям мирового хозяйства.

География остаётся единственной школьной дисциплиной, синтезирующей естественное и общественное направления в науке, учащиеся получают представление о результатах взаимодействия общества и природы.

Приобретённые при изучении курса компетенции могут быть применены во многих сферах будущей деятельности школьников, а также будут способствовать формированию у них толерантного отношения и уважения к истории, культуре и традициям народов мира

Место курса «экономическая и социальная география мира» в учебном плане

В 10 классе -35 часов, 1 час в неделю.

Учебно- методическое обеспечение:

Программа:БахчиеваО.АГеография. Программа 10-11 класса. Базовый уровень. - М.:Вентана-Граф,2014г.

Учебник: Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Атлас: Бахчиева О.А. Атлас к учебнику. География. Экономическая и социальная география мира. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Распределение учебного времени

№п/п	Темы	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	1	
2.	Политическое устройство мира	3	1
3.	Природа и человек в современном мире	7	3
4.	Население мира	7	3
5.	Мировое хозяйство и география основных отраслей	14	1
6.	Россия в современном мире	1	
7.	Урок- зачёт по разделу курса «Общий обзор современного мира»	1	
8.	Резерв	1	
	Всего уроков	35	8
	Раздел 2. Региональная характеристика мира	33	
9	Регионы и страны мира	3	
10	Зарубежная Европа	5	2
11	Зарубежная Азия	6	1
12	Северная Америка	5	1

13	Латинская Америка	5	1
14	Австралия и Океания	2	
15	Африка	4	1
16	Россия в современном мире	2	
17	Глобальные проблемы человечества	2	
18	Резерв	1	
	Всего уроков	35	

Форма организации урока: урок.

Формы контроля знаний и умений обучающихся: устный и письменный ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, сообщения учащихся, подготовка презентаций.

Результаты освоения курса «Экономическая и социальная география мира»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование готовности к служению Отечеству;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поли- культурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- воспитание готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

- деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты на углублённом уровне:

- 1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- 6) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Тематическое планирование географии 10 класс
(1 час в неделю, 35 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата планир.	Дата фактич.	Домашнее задание	

						монар Ум име неса со мира. разви эта госу тичес щие в со вт Вар Пр инф проис
Тема: «Природа и человек в современном мире» 7						
5	Географическая среда и человек Лекция	1	30.09		§4 с.25-29	Знать геогра
6	Мировые ресурсы Земли и природопользование. Урок практикум «Оценка по картам и статистическим материалам ресурсообеспеченности одной из стран мира»		07.10		§5 с30-34	«Испо учебн класс ресур тельн
7	География минеральных природных ресурсов (семинар)		14.10		§6 с 34-40	приро колле
8	Земельные и лесные ресурсы(семинар)		21.10		§7 с40-46	безоп закон
9	Мировые водные ресурсы. Лекция		28.10		§8 с. 46-50	разме ис-по.
10	География неисчерпаемых природных ресурсов. Лекция		11.11		§9 с. 51-53	миров главн
11	Экологические проблемы мира урок-семинар		18.11		§10 с.54-62	разме сочета воднь ресур также харак потен мира добыч ресур эф-фе дарст карта особе видов место базы.

						ресурс регион экстр ми;тер эколо анали прогн статис табли Объяс Конце опред терри среды меры) пробл решен разны инфор набл объек измен разны увели освое перио антро окруж эко-ло местн иссле местн улучш Прив нальн плане эконо отдел
Тема: «Население мира» (7 ч)						
12	Численность населения мира и демографическая политика лекция)	1	25.11		§11 с.63-69	геог
13	Возрастной, половой и социальный состав населения мира. Практикум « Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира» (по выбору)	1	02.12		§12 с.69-76	З дина от этног
14	Расовый и этнический состав населения. Историко-культурное районирование мира семинар	1	09.12		§13 с76-80	лее к мир разли
15	Религии мира и религиозный состав населения. Лекция	1	16.12.		§14 с.81-86	селен мира; вн
16	Размещение и расселение населения мира.	1	23.12		§15 с.87-	

	Практикум « Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснение причин различий»				95	демон
17	Проблемы населения современного мира семинар	1	30.12		§16 с96-99	пока
2 полугодие						
18	Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Население мира»	1	20.01		Повтр 11-16, §1	нар с мира; со изме мат ме сравни ма х П и П демо стр раз челов тённы вл эконо сти напр нас прогн пре таб раз и изу пр практ ;пров сравни
Тема: «Мировое хозяйство и география основных отрасле						
19	Мировое хозяйство и основные этапы его развития (лекция)	1	27.01		§17 с.100-106 повтр §2	Знать геогра «миро (хозяй хозяй «терр
20	Научно- техническая революция и её роль в становлении мирового хозяйства (лекция)	1	03.02		§18 с.106-	

					112 повтр §3	хозяйс специ
21	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства (семинар)	1	10.02		§19 с.112- 117 повтр §4	геогра трудо люция
22	Топливная промышленность и энергетика мира урок-практикум Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	1	17.02		§20 с.117с- 127 повтр §5	«моно объяс измен ритор хозяйс разме раций ритор
23	Мировая металлургия (лекция)	1	24.02		§21с 127-135 повтр §6	разны действи хозяйс
24	Машиностроение мира Урок-практикум Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира	1	03.03		§22 с.135- 141 повтр §7	ровые причи стран компа
25	Мировая химическая промышленность (лекция)	1	10.03		§ 23 с.141- 149повт р §8	понят сть», « «торг гради
26	Производство строительных материалов и лесная промышленность(семинар)	1	17.03		§ 24 с 149-152 повтр §9	чески основ (то-пл
27	Лёгкая и пищевая промышленность мира (семинар)	1	24.03		§ 25 с.152- 156 повтр §10	гетика химич произ матер
28	Сельское хозяйство. Растениеводство мира(семинар)	1	07.04		§26 с.156- 164 повтр §11-12	промы ционн промы сельс миров Приве
29	Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда(семинар)	1	14.04		§ 27 с.165- 168 повтр §13-14	предп возде Показ топли электр
30	Мировой транспорт. Проект. Транспортная инфраструктура своего региона (города)	1	21.04		§28 с 168-177 повтр §15-19	метал химич произ лов, л
31	Мировая торговля и сфера услуг(семинар)	1	28.04		§ 29 с.177- 183 повтр §20-24	мышл инфра живот Опред матер
32	Международная специализация и интеграция	1	05.05		§ 30	отдел

	стран и регионов мира Урок-практикум Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию				с.184-189 повтр §25-29	ции и Устан отрас особе
33	Россия в современном мире	1	12.05		записи повтр §1-30	предп хозяй нальн
34	Урок зачет Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Мировое хозяйство и география основных отраслей»	1	19.05		повтр§1-30	льско харак промы основ услуг план промы ресур нных самос позна изуче ленно ориен источ испол умени стидл основ сельс Анали между крупн задач союзо знани фекти эконо перви эконо ниват нов (н Испол умени для на измен самос геогра эконо прове про-ц тност чтени
35	Резерв	1	26.09			

