

Это основные правила
дорожного движения
для велосипедистов.

Пожалуйста, запомните
их, а главное –
соблюдайте.

Удачи на дорогах!



Госавтоинспекция МВД России

www.gibdd.ru



ФКУ «Дирекция по управлению
федеральной целевой
программой «Повышение
безопасности дорожного
движения в 2013-2020 годах»

www.fcp-pbdd.ru



Правила дорожного
движения для юных
велосипедистов

Дорогой друг!

Мы тебя поздравляем – ты стал велосипедистом.

В Правилах дорожного движения велосипедист выделен в отдельную категорию.

Поэтому первое, что тебе нужно запомнить: управление велосипедом – это не только умение, но и большая ответственность.



Что нужно знать юному велосипедисту?

До 7 лет – передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), в специальных местах, закрытых от движения автомобилей.

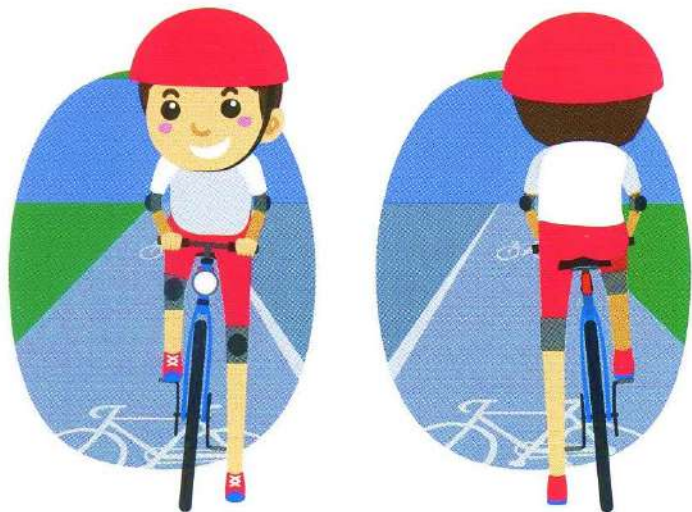
С 7 до 14 лет – разрешено движение по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками.

С 14 лет – разрешено движение по крайнему правому ряду проезжей части дороги, но только при отсутствии велосипедных и велопешеходных дорожек.

Таким образом, движение по проезжей части дороги велосипедистов до 14 лет запрещено!

Оборудование велосипеда:

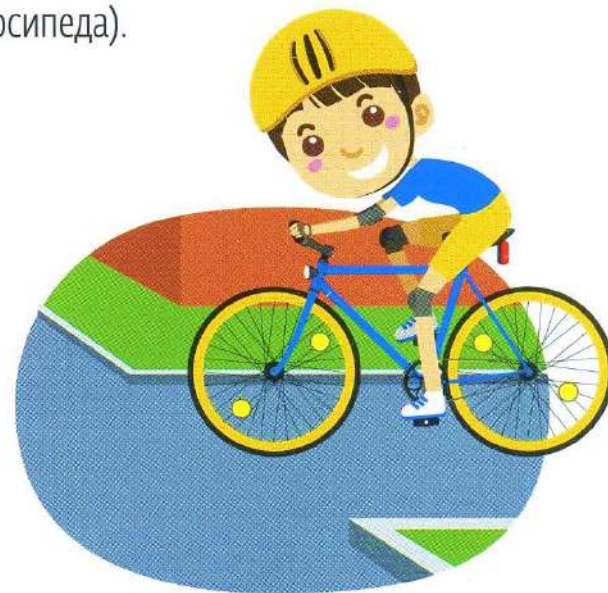
- **спереди** – световозвращатель (катафот) и фонарь или фара белого цвета;
- **сзади** – световозвращатель (катафот) или фонарь красного цвета;
- **с каждой боковой стороны** – световозвращатель (катафот) оранжевого или красного цвета;
- **на руле** – звонок;
- **на раме** – насос.



3

Экипировка велосипедиста:

- защитный шлем;
- велосипедные перчатки;
- налокотники и наколенники;
- одежда со световозвращающими элементами;
- специальные прищепки для брюк (чтобы предотвратить попадание штанин в цепь велосипеда).



4

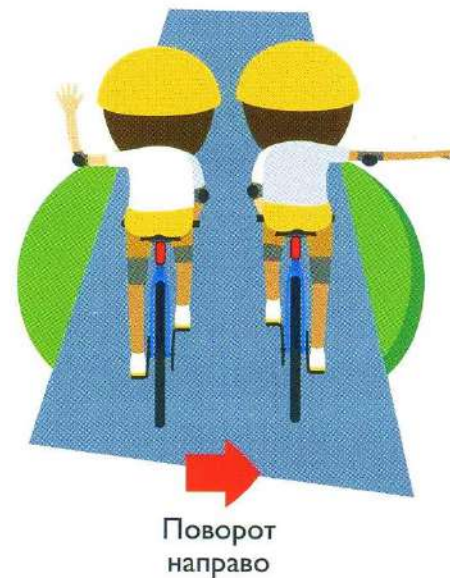
Проверка технического состояния велосипеда:

- ✓ передняя и задняя фары работают;
- ✓ звонок установлен и работает;
- ✓ установлены катафоты спереди, сзади и на колесах;
- ✓ колеса накачаны;
- ✓ тормоза работают.



Сигналы, подаваемые велосипедистом:

Поворот направо: вытянуть правую руку полностью в сторону направления поворота или левую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх (будто отвечаете на уроке).





Поворот
налево

Поворот налево:
вытянуть левую руку
полностью в сторону
направления поворота
или вытянуть правую
руку в сторону и согнуть
в локте под прямым
углом вверх.

Чтобы остановиться,
нужно заранее поднять
вверх любую руку.

Если нужно объехать
припаркованное транспортное
средство или другую помеху
движению, нужно также
показать сигнал поворота.



Торможение

Велосипедистам запрещено:



- управлять велосипедом, держась одной рукой (за исключением показа сигналов поворота или остановки) и без рук;
- двигаться по автомагистралям;
- перевозить на велосипеде пассажиров до 7 лет без специально оборудованных для них мест;
- перевозить на велосипеде груз, выступающий более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения.

Очень важно!



В обязательном порядке использовать велошлем и защитную амуницию.

При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости иметь при себе и использовать предметы со световозвращающими элементами. Лучше всего их расположить на велошлеме и на колесах велосипеда (катафоты).

Интересные факты

В мире около миллиарда велосипедов, что в два раза больше, чем автомобилей и мотоциклов.

Велосипед, какой мы его знаем сейчас, с двумя колесами и традиционного размера, появился в 1900 году, но прототип велосипеда запатентовали в 1818 году.

Велосипедисты экономят 238 миллионов галлонов бензина в год.

На одно стоячное место автомобиля помещается 20 велосипедов.

В соответствии с Правилами дорожного движения, движение на роликах и на самокатах приравнено к движению пешеходов, и руководствоваться необходимо правилами для пешехода.

Уважаемые родители!

Составление и использование схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом» позволит воспитать у ребенка чувство дисциплинированности и организованности, сформировать основные навыки безопасного поведения на улице и дороге.



Госавтоинспекция МВД России

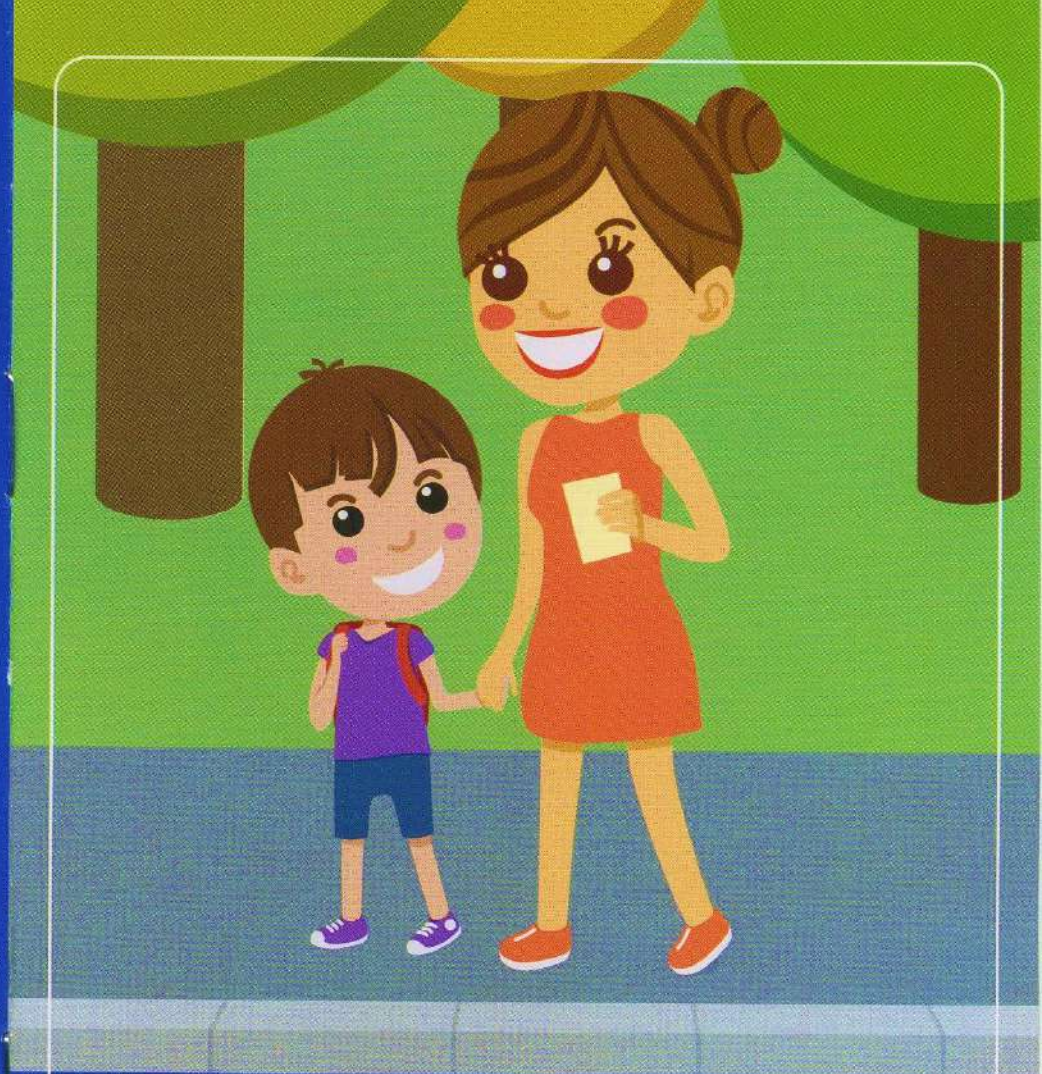
www.gibdd.ru



ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

www.fcp-pbdd.ru

α Универсальная Типография «Альфа Принт»



Маршрут «дом – школа – дом»

А

Важным инструментом для формирования навыков безопасного

поведения на дороге у детей младшего школьного возраста является составление схемы безопасного движения от точки «А» в точку «Б», то есть от дома до школы и обратно домой.



Б

Кому необходим маршрут «дом-школа-дом»?



Детям для ориентирования в дорожной среде



Родителям



Педагогам

Маршрут «дом-школа-дом» поможет:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожной обстановке и предотвратить возможные опасные ситуации.

Где должен быть размещен безопасный маршрут «дом-школа-дом»?



Обычно для этих целей выделяют первую или последнюю внутреннюю страницу дневника, так как он будет с ребенком целый учебный год.

Под изображением безопасного маршрута (схемой движения) подписывается родитель (законный представитель) и учитель, что означает их ознакомление и согласие.

Что должно быть отражено в схеме безопасного маршрута «дом-школа-дом»?

Все здания и сооружения, встречаемые на пути движения из точки «А» в точку «Б», с названиями-идентификаторами (например, магазин «Кит», школа развития «Умка» и т.д.).

Все пересечения проезжих частей, тротуары, все объекты улично-дорожной сети (дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т.д.).

Непосредственно дом и здание самой школы.

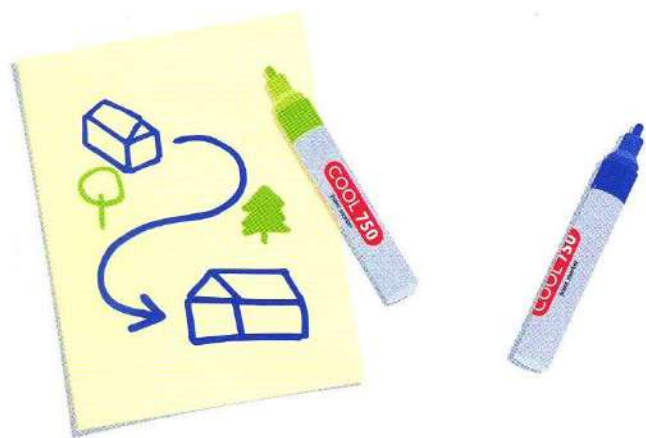
Названия улиц, по которым осуществляется движение.

Телефоны для экстренной связи (родителей, родственников, учителей).

Как создать безопасный маршрут «дом-школа-дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех?

1

Работу по созданию безопасного маршрута лучше начать с зарисовки (черновика). На листе бумаги родителю вместе с ребенком нужно изобразить все дома, светофоры, дорожные знаки, тротуары, стадионы и другие объекты, встречающиеся на пути в школу.



5

2

Взяв черновик, необходимо пройти по составленному маршруту, обсудив с ребенком места, требующие повышенного внимания.

Этот этап очень важен. В реальном времени ребенок сравнивает расположение зданий, светофоров, тротуаров и других ориентиров, указанных в черновике.



6

3

Необходимо предусмотреть несколько вариантов маршрутов движения исходя из конкретных дорожных условий.

Пройти маршрут вместе с ребенком несколько раз всеми возможными путями.

Иногда дети выбирают свой маршрут движения. Его также следует пройти вместе.

Важно, чтобы маршруты движения были безопасными и не допускающими нарушений Правил дорожного движения.



4

Не всегда дорога от школы до дома оборудована необходимыми средствами регулирования. Задача взрослого – научить ребенка переходить безопасно любой участок проезжей части дороги. Это значит, что ребенка необходимо научить слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности, объяснить опасность отвлекающих внимание предметов – телефона, планшета, плеера, наушников и т.д.



5

Только после прохождения всех вышеуказанных этапов можно приступать к рисованию самой схемы безопасного маршрута. Вместе с ребенком нарисуйте те же самые здания и сооружения, все возможные маршруты движения, что и в черновике. Выделите самый безопасный маршрут.

Вклейте схему безопасного маршрута движения в дневник.

Совместные занятия по составлению маршрута «дом-школа-дом», обсуждения, выбор удобного маршрута, помимо укрепления семейных связей, дают уникальную возможность развить взаимопонимание и доверие между взрослым и ребенком.



Мой безопасный маршрут

Я Васильченко Дима

(Фамилия, имя)

вместе с папой и мамой нашел самый безопасный маршрут по дороге «дом-школа-дом». Я знаю, как избежать опасности на моем пути и как правильно вести себя на дороге, потому что хочу вырасти и стать хорошим врачом!

(Кем?)



Законный представитель Васильченко Владимир Петрович
Учитель 1Б класса ОУ № 32 ФИО Смирнова Ольга Ивановна

Ты ведешь себя верно, если:

- знаешь виды транспортных средств (грузовой и легковой, общественный и личный, водный и железнодорожный и т.д.);
- умеешь видеть, что происходит вокруг, слышать движение автомобиля, звук тормозов;
- знаешь все о «слепой зоне» у автомобиля, когда водитель не имеет возможности увидеть тебя;
- дожидаясь разрешающего сигнала светофора, который загорается при тебе, и только убедившись в своей безопасности, начинаешь переходить проезжую часть дороги;
- уточняешь у родителей, какие правила нарушил тот или иной водитель или пешеход, и в аналогичных ситуациях поступаешь правильно и безопасно;
- играешь в мяч, едешь на роликах, самокате или велосипеде только в специальных местах, закрытых от движения автомобилей.

Соблюдая правила дорожного движения, ты являешься примером для своих одноклассников и друзей.

Сохрани эту памятку
и перечитывай ее
вдумчиво не реже
одного раза
в неделю.

Соблюдай правила
дорожного
движения.

Успехов тебе!



Госавтоинспекция МВД России
www.gibdd.ru



ФКУ «Дирекция по управлению
федеральной целевой
программой «Повышение
безопасности дорожного
движения в 2013-2020 годах»

www.fcp-pbdd.ru



Правила дорожного
движения для юных
пешеходов

Здравствуй, дорогой друг!

Для твоей безопасности на дороге необходимо помнить несколько важных правил.



Как вести себя безопасно

Переходить дорогу нужно только по пешеходным переходам:



подземному;



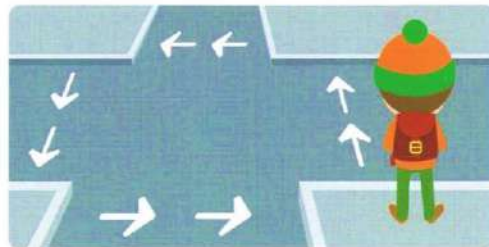
надземному;



наземному.

Если поблизости нет пешеходного перехода, проезжую часть дороги нужно переходить по линии тротуаров под прямым углом.

Нужно убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.



Перед пересечением проезжей части дороги нужно посмотреть налево и направо. Убедиться, что проезжая часть просматривается хорошо в обе стороны и машин нет.

При переходе проезжей части дороги:

- будь спокойным и сосредоточенным;
- сними капюшон или головной убор, который может ограничивать видимость;
- убери телефон в карман и не отвлекайся на него.

Что тебе в этом может помочь:



— пример и совет родителей;



— участие в выборе твоего безопасного маршрута движения;



— знание дорожных знаков, предназначенных для пешеходов;



— умение отличать транспортный и пешеходный светофоры;



— участие в деятельности отрядов юных инспекторов движения.

Где нужно использовать световозвращающие элементы?

- На верхней одежде, обуви, шапках.
- На рюкзаках, сумках, папках и других предметах.
- На колясках, велосипедах, самокатах, роликах, санках и т.д.
- На шлеме и специальной защитной амуниции.



Что должен знать родитель?

- Приобретая одежду ребенку, нужно обратить внимание на наличие на ней световозвращающих элементов.
- Световозвращающие элементы у ребенка ростом до 140 см размещаются на рюкзаке, верхней части рукава, головном уборе.
- Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребенка, тем он заметнее для водителя транспортного средства в темное время суток.
- В собственном автомобиле необходимо иметь сигнальный жилет со световозвращающими элементами.
- В темное время суток и в условиях недостаточной видимости рекомендуется использовать предметы со световозвращающими элементами, а вне населенных пунктов их использование обязательно (п. 4.1. ПДД РФ, вступает в силу с 01.07.2015).



Что должен знать ребенок?

- Световозвращающие элементы – это красиво, модно и ярко.
- Наличие световозвращающих элементов не дает преимущества в движении! Обязательно нужно убедиться, что водитель действительно вас увидел.
- Световозвращающие элементы нужно размещать на одежде, рюкзаках, колясках, личных вещах, велосипедах, роликах и других предметах.
- Можно использовать различные виды световозвращающих элементов – значки, браслеты, наклейки, брелоки, ленты, термоаппликации, катафоты, нарукавники на одежду и т.д.

Чем ярче – тем безопаснее!



Госавтоинспекция МВД России
www.gibdd.ru



ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
www.fcp-pbdd.ru



Для чего нужны световозвращающие элементы?

Более 90% наездов на пешеходов с тяжелыми последствиями совершается в темное время суток (вечером или ночью).

Улучшение видимости пешехода становится одним из важнейших способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

На 70% уменьшается риск гибели для пешеходов при применении световозвращающих элементов.

Световозвращающие элементы – это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающие способностью возвращать луч света обратно кисточнику.

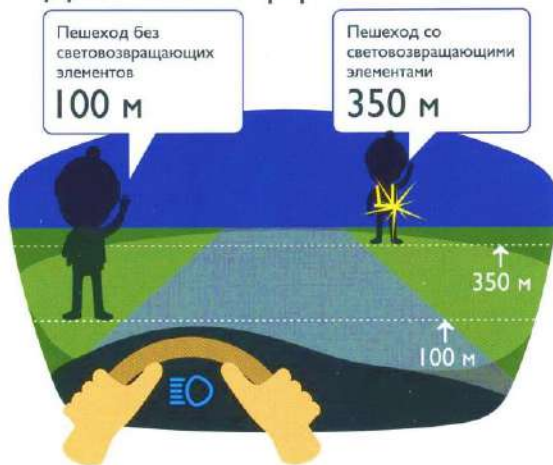
Водитель при движении автомобиля со скоростью около 40 км/ч с использованием ближнего света фар может заметить пешехода на расстоянии около 25 метров, что не дает ему возможности успеть затормозить и избежать наезда.

Если пешеход использует световозвращающие элементы, то водитель имеет возможность заметить его с расстояния, превышающего 150 м.

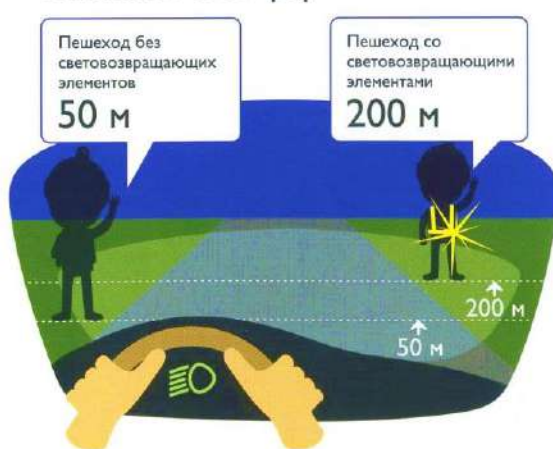
Как работают световозвращающие элементы?

Зона видимости для водителя в темное время суток.

Дальний свет фар



Ближний свет фар



Особенности применения световозвращающих элементов

Разместить световозвращающие элементы на одежде необходимо на высоте от 80 см до одного метра от поверхности проезжей части.

Наиболее всего заметна прямая световозвращающая полоска длиной не менее семи сантиметров, размещенная на одежде либо сумке. Лучше использовать одновременно несколько предметов со световозвращающими элементами различной формы и размеров.



Нашитые или прикрепляемые полоски, значки.



Круглые эмблемы, прикрепляемые к сумкам.



Сигнальные жилеты со световозвращающими элементами.

Как правильно перевозить ребенка в автокресле?

Внимательно изучить инструкцию по перевозке ребенка в детском удерживающем устройстве (автокресле).

Размещать ребенка в детском удерживающем устройстве при поездках даже на короткие расстояния.

Усадив ребенка в автокресло, пристегнуть его ремнями безопасности детского автокресла или трехточечными ремнями безопасности, в зависимости от группы удерживающего устройства.

Проверить силу натяжения ремней. Они не должны быть ослаблены и провисать.

В поездках ребенку можно играть только мягкими игрушками.

Важно помнить:

- для перевозки детей до 12 лет всегда необходимо использовать детское удерживающее устройство (Правила дорожного движения РФ, п. 22.9);
- самое безопасное место для размещения детского удерживающего устройства в автомобиле – на заднем сиденье по центру;
- ребенок всегда должен быть пристегнутым;
- штраф за неправильную перевозку ребенка – 3 000 рублей (часть 3 статьи 12.23 КоАП РФ).

Динамика количества ДТП с участием детей-пассажиров



Источник: официальный сайт Госавтоинспекции МВД России www.gibdd.ru/stat/



Госавтоинспекция МВД России
www.gibdd.ru



ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
www.fcps-pbdd.ru



Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства

Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства?

Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств предусматривается Правилами дорожного движения Российской Федерации (п. 22.9), в которых указано на необходимость перевозки детей до 12 лет только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка.

Виды детских удерживающих устройств

Автолюлька (автоколыбель) — детское удерживающее устройство, предназначенное для перевозки младенцев до 6 месяцев и весом до 9 кг. Ребенок располагается полулежа. Обязательное условие — люлька должна иметь возможность установки против хода движения.

Переносное автокресло — удерживающее устройство, предназначенное для детей до 1 года и весом до 13 кг. Кресло оснащено специальной ручкой для удобной переноски. В автомобиле ребенок размещается в кресле спиной по ходу движения.

Автокресло — удерживающее устройство для детей от 1 года до 12 лет. Перевозка осуществляется в положении сидя, с возможностью изменения в положение полусидя.

Кресло размещается по ходу движения на заднем сиденье автомобиля и крепится штатным ремнем безопасности или системой ISOFIX.

Бустер (сиденье-подкладка) — детское удерживающее устройство в виде сиденья с пазами для ремня безопасности. Предназначено для детей от 15 кг.

Как выбрать детское удерживающее устройство?

При выборе детского удерживающего устройства прежде всего необходимо учитывать рост, вес и возраст ребенка. Обязательно возьмите с собой ребенка в магазин, чтобы он «примерил» кресло.

Группы детских удерживающих устройств



Группа 0+

Предназначены для детей до 1 года и весом до 13 кг.



Группа 1

Предназначены для детей от 1 года до 4 лет и весом 9–18 кг.



Группа 2–3

Предназначены для детей от 3 до 12 лет и весом 9–36 кг.



Группа 3

Предназначены для детей от 6 до 12 лет и весом 22–36 кг.

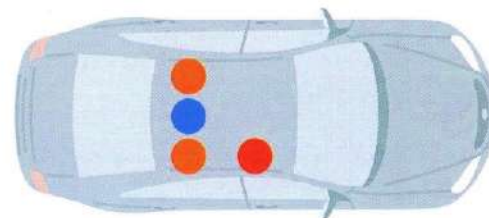
Куда и как устанавливать детское удерживающее устройство?

Для крепления детских удерживающих устройств различных групп в любых автомобилях используется трехточечный ремень безопасности.

Кресла групп «0» и «1» крепятся к сиденью ремнем безопасности автомобиля. Дети в креслах этих групп пристегиваются ремнями самого устройства.

Кресла групп «2» и «3» не имеют собственных ремней. Ребенок в них пристегивается ремнями безопасности автомобиля.

Лучшую защиту ребенка обеспечивает кресло с жестким креплением к кузову автомобиля (ISOFIX).



- Самое безопасное место для установки удерживающего устройства
- Рекомендуемые места для установки удерживающего устройства
- Небезопасное место для установки удерживающего устройства

