


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2
г. Демидова Смоленской области



«Рассмотрено»

На заседании совета родителей
Протокол №17
«21» января 2020 г

«Утверждено»

Директор МБОУ СШ № 2 г. Демидова

В.М. Калинин
Приказ № 5 о/д«24»01.2020г.

Подпрограмма «Обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы»

(Программа развития школы «Формирование
ответственного отношения школьников к здоровью,
как условие достижения высоких конечных
результатов»)

г. Демидов
2020 г.

Подпрограмма «Обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы»

Цель:

оптимизация образовательного процесса, создание наиболее благоприятных условий для формирования ответственного отношения школьников к здоровью как к одному из главных условий достижения высоких образовательных результатов.

Задачи:

1. Создание оптимальных гигиенических и экологических условий для образовательного процесса.
2. Организация образовательного процесса, позволяющего установить паритет физической и интеллектуальной нагрузки школьников, предотвращающего формирование у учащихся дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.д.
3. Обеспечение школьников в период их пребывания в школе рациональным питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями.
4. Включение в рабочие программы для всех классов элементов занятий, позволяющих целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни.
5. Организация работы школы по здоровьесберегающим образовательным технологиям.
6. Проведение диагностики и мониторинга динамики состояния здоровья учащихся.
7. Обеспечение охраны здоровья педагогов и создание условий, позволяющих им грамотно укрепить свое здоровье.
8. Проведение работы с родителями учащихся, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, разъяснение родителям значимости здоровья для достижения детьми высоких образовательных результатов.

Прогнозируемый результат:

физически, психически, нравственно здоровая личность школьника, хорошо информированная, обладающая навыками ЗОЖ, способная сделать ответственный выбор в пользу здоровья, готовая использовать полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.

Основные направления деятельности

- Учебно-воспитательная работа – рациональная организация образовательного процесса, отбор содержания, форм и методов, адекватных воспитанию ответственного отношения школьников к своему здоровью.
- Диагностическая работа – мониторинг здоровья учащихся и учителей.
- Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление проблем в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо отклонений – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.
- Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – внедрение результатов научных достижений по сохранению и укреплению здоровья, формированию ответственного отношения к собственному здоровью в практику образования, разработка инновационных программ, их внедрение в педагогическую практику.
- Информационно - просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.



План реализации подпрограммы
Организационная работа

№	Проводимая работа	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление расписания, позволяющего распределить нагрузку в течение дня, недели, учебного года в соответствии с гигиеническими нормами СанПиНов	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Выполняется
2	Выбор учебных программ, учебных технологий, оптимальных с точки зрения влияния на здоровье учащихся. Включение в рабочие программы элементов, позволяющих целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Выполняется
3	Поддержание благоприятного психологического климата в школе в целом	В течение года	Администрация школы, педагоги	Выполняется
4	Проведение социально-психологических тренингов с учащимися	По плану	Психолог	
5	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся), создание индивидуальных образовательных траекторий	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Выполняется
6	Обеспечение благоприятного (педагогического и психологического) влияния каждого учителя на своих учеников во время проведения уроков, с максимальной индивидуализацией этого воздействия	В течение года	Учителя-предметники	Выполняется
7	Обеспечение необходимого уровня грамотности школьников по вопросам здоровья через воспитание у них культуры здоровья (направление воспитательной работы «Здоровье»)	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители	

8	Оборудование учебных кабинетов плакатами и стендами для гимнастики зрения	2019 год	Администрация школы	
9	Проведение физкультпауз, физминуток, динамических перемен.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Выполняется
10	Организация работы «Университета педагогических знаний для родителей» по вопросам детского здоровья	В течение года	Зам.директора по ВР	
11	Организация работы психолого-педагогического семинара для педагогов	В течение года	Администрация школы	
12	Организация лектория для учащихся «Человек и здоровье»	В течение года, по плану	Зам.директора по ВР, руководитель клуба «Экос»	
13	Проведение мониторинга состояния здоровья школьников и работы школы по сохранению и укреплению здоровья и формированию ответственного отношения школьников к своему здоровью	Ежегодно, по плану	Администрация школы, медработник	
14	Разработка программы повышения квалификации педагогов до 2024 года	2020 год	Администрация школы	
15	Разработка программ дополнительного образования по формированию ответственного отношения школьников к своему здоровью	2020-2021 уч. год	Зам.директора по ВР	
16	Организация работы специальной медицинской группы учащихся	В течение года	Администрация школы, учитель физкультуры, инструктор ЛФК	
17	Организация рационального питания в течение учебного дня	В течение года	Администрация школы	

План мониторинга
состояния здоровья учащихся, учителей,
работы школы по сохранению и укреплению здоровья,
формированию ответственного отношения школьников к своему
здоровью

Сроки проведения	Направление диагностики и мониторинга	Ответственные
Сентябрь (ежегодно)	Плановый медосмотр учащихся, учителей	Медработник, администрация школы
Сентябрь (ежегодно)	Учет особенностей физического состояния и развития учащихся, проектирование учебного процесса с учетом данных о состоянии здоровья учащихся	Медработник, учителя-предметники, классный руководитель
Сентябрь (ежегодно)	Психологический мониторинг здоровья учащихся (тест на адаптацию в начальной школе)	Психолог
Октябрь (ежегодно)	Мониторинг психологического здоровья учащихся и психологического климата в коллективе	Психолог
Ежегодно	Осуществление плановой диспансеризации учащихся декретированных возрастов (2, 5, 9, 11 классов)	Медработник, специалисты ЦРБ, администрация
Октябрь, февраль (ежегодно)	Ознакомление педагогического коллектива с конечными результатами медосмотра и диспансеризации с целью коррекции состояния здоровья учащихся	Медработник
В течение года (ежегодно)	Осуществление контроля за дозированием учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой, домашних заданий)	Зам.директора по УВР
Май, июнь (ежегодно)	Оценка работы школы и учителя в сфере охраны здоровья учащихся	Администрация школы
В течение года по плану (ежегодно)	Анкетирование учащихся по проблеме формирования ответственного отношения школьников к своему здоровью	Зам.директора по ВР
В течение по плану (ежегодно)	Определение уровня сформированности ответственного отношения школьников к своему здоровью	

**План занятий
«Университета педагогических знаний для родителей»**

Тематика занятий		
Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
Здоровый образ жизни – счастливое будущее детей		
Режим дня – основа успешной учебы и крепкого здоровья школьника	Профилактика и предупреждение «школьных болезней»	Психологические особенности внутрисемейных отношений
Что такое здоровье и здоровый образ жизни?		Воспитание неприязни к алкоголю, табакокурению, наркотикам
Режим питания в школе и в семье	Психогигиена учебы и психогигиена отдыха	Основы психогигиены старшеклассника
«В здоровом теле - здоровый дух» (О правилах закаливания)	Безопасность – одно из слагаемых здоровья ребенка	Экономика и здоровье
Здоровые традиции моей семьи	Ответственное отношение школьников к своему здоровью – залог достижения высоких конечных результатов	
Возрастные особенности школьников на разных этапах обучения		

**План занятий с педагогами
«Учитель: здоровье, предупреждение профессиональных деформаций,
пути самосовершенствования и повышения профессиональной
компетентности»**

Психологическое здоровье учителя	Здоровье и самосовершенствование учителя	Профессиональная компетентность учителя
Проблема профессиональной деформации	Учитель и стрессы	Программно-информационные продукты по вопросам здоровьесбережения
Советы учителю, помогающие избежать личностной деформации и получать больше радости от жизни	Питание для мозга	Новые педагогические технологии как средство достижения новых качественных результатов
Создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе	Отпуск – время больших возможностей	Проектирование и разработка сценария обучения с учетом состояния здоровья учащихся

План воспитательной работы по направлению «Здоровье»

Сроки	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сентябрь	Организация дежурства по школе с учетом санитарно-гигиенических требований		
	День здоровья. Общешкольный кросс «Золотая осень»		
	Конкурс классных комнат		
Октябрь	1-4 класс	1-4 класс	1-4 класс
	Классный час «Познай себя» (Эмоциональная сфера личности: чувства, настроение, переживания, ощущения)	Классный час «Я и другие» (Взаимоотношения людей. Поведение на улице и в общественных местах)	Классный час «Гигиена труда и отдыха» (Режим дня. Признаки утомления. Активный и пассивный отдых)
	5-8 класс	5-8 класс	5-8 класс
	Классный час «Самопознание через ощущения, чувство и образ»	Классный час «Я и другие» (Биологические и социальные взаимоотношения людей)	Классный час «Гигиена труда и отдыха» (Биологические ритмы организма. Оптимальные условия труда, микроклимат в классе и дома)
	9-11 класс	9-11 класс	9-11 класс
	Классный час «Объективные и субъективные признаки здоровья»	Классный час «Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения»	Классный час «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний» (Группы риска по заражению инфекционными заболеваниями)
	Конкурс рисунков, плакатов, презентаций «Если хочешь быть здоров»		
Неделя физической культуры и ОБЖ			
Ноябрь	Международный день отказа от курения		
	1-4 класс	1-4 класс	1-4 класс
	Живая газета «Как медведь бросил курить»	Беседа «Вредные привычки – мерзкие сестрички»	Беседа «Вредные привычки, или подражание старшим»
	5-8 класс	5-8 класс	5-8 класс
Устный журнал «В объятиях табачного дыма»	Суд над табаком	Конкурс «Портрет курильщика»	

	9-11 класс	9-11 класс	9-11 класс
	Реклама «Жизнь без табака»	«Письмо курящему сверстнику»	Тренинг «Умей сказать нет»
	Спортивные соревнования по плану школы		
Декабрь	1-4 класс	1-4 класс	1-4 класс
	Классный час «Питание и здоровье» (Питание – основа жизни)	Классный час «Основы личной безопасности и профилактика травматизма»	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации»
	5-8 класс	5-8 класс	5-8 класс
	Классный час «Питание и здоровье» (Питание – основа жизни. Основные группы пищевых продуктов. Пищевые риски, опасные для здоровья)	Классный час «Основы личной безопасности и профилактика травматизма» (Бытовой и уличный травматизм)	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации» (Экстремальная ситуация в населенном пункте. Экстремальная ситуация, связанная с незнакомым человеком)
	9-11 класс	9-11 класс	9-11 класс
	Классный час «Питание и здоровье» (Питание – основа жизни. Основные правила рационального питания. Болезни питания, анорексия, ожирение)	Классный час «Основы личной безопасности и профилактика травматизма» (Бытовой и уличный травматизм. Травматизм при конфликтах. Жестокое отношение с детьми и подростками)	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации» (Модели поведения людей в экстремальных ситуациях)
	Всемирный день борьбы со СПИДом		
	9-11 класс	9-11 класс	9-11 класс
	Беседа «Факторы риска развития наркомании»	Встреча с лекторами некоммерческого партнерства «Родители против наркотиков»	Встреча с сотрудниками ФСКН, областного наркологического диспансера.
	Спортивные соревнования по плану школы		
Январь	1-4 класс	1-4 класс	1-4 класс
	Классный час «Культура потребления медицинских услуг» (Обращение с лекарственными препаратами. Польза и вред медикаментов)	Классный час «Предупреждение употребления психоактивных веществ» (Что такое ПАВ. Почему люди их употребляют. Вред табачного дыма)	Классный час «Злой волшебник табак»
	5-8 класс	5-8 класс	5-8 класс

	Классный час «Культура потребления медицинских услуг» (Обращение с лекарственными препаратами. Употребление лекарственных препаратов при самолечении)	Классный час «Предупреждение употребления психоактивных веществ» («Легальные» (алкоголь, табак) и «незаконные» (наркотики) ПАВ)	Классный час «Курить или не курить: сделай правильный выбор»
Январь	9-11 класс	9-11 класс	9-11 класс
	Классный час «Культура потребления медицинских услуг» (Обращение с лекарственными препаратами. Передозировка лекарственных препаратов. Первая помощь)	Классный час «Предупреждение употребления психоактивных веществ» (Основные виды ПАВ. Социальные, психологические, физиологические последствия употребления ПАВ)	Классный час «Употребление ПАВ: личная или общественная позиция»
Февраль	Спортивные соревнования по плану школы		
	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества		
	Общешкольный спортивный праздник		
	Соревнования по военно-прикладным видам спорта		
	Беседа «Здоровье – дело личное или государственное?»	Беседа «Здоровье каждого – здоровье нации»	Беседа «Здоровое поколение – здоровое государство»
1-4 класс	1-4 класс	1-4 класс	
Классный час «Я и другие» (Правила общения)	Классный час «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний». Встреча с врачом-педиатром	Конкурс агитбригад «Если хочешь быть здоров...»	
5-8 класс	5-8 класс	5-8 класс	
Классный час «Я и другие» (Положение личности в группе)	Классный час «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний». Встреча с врачом-инфекционистом	Конкурс агитбригад «Если хочешь быть здоров...»	
9-11 класс	9-11 класс	9-11 класс	
Классный час «Я и другие» (Формальные и неформальные группы, их социально-психологическая специфика)	Классный час «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний». Встреча с врачом-дерматовенерологом	Конкурс агитбригад «Если хочешь быть здоров...»	

	Спортивные соревнования по плану школы		
Апрель	Общешкольный день науки. Подготовка рефератов по проблеме здоровьесбережения		
	Неделя экологии. Экологические десанты		
	Фестиваль-конкурс «Безопасное колесо».		
	Спортивные соревнования по плану школы.		
	1-4 класс	1-4 класс	1-4 класс
	Встречи с сотрудниками ОГИБДД «Безопасное поведение на дороге»	Встречи с сотрудниками ОГИБДД «Безопасное поведение на дороге»	Встречи с сотрудниками ОГИБДД «Безопасное поведение на дороге»
	5-8 класс	5-8 класс	5-8 класс
	Встречи с сотрудниками ОГИБДД «Подросток на дороге»	Встречи с сотрудниками ОГИБДД «Ответственность участников дорожного движения»	Встречи с сотрудниками ОГИБДД «Я и закон: безопасность на дороге»
	9-11 класс	9-11 класс	9-11 класс
Беседа «Права личности и уважение прав других»	Психологический тренинг «Учимся общаться»	Психологический тренинг «Как выстроить поведение в группе»	
Май	Школьный спортивно-туристический праздник		
	Беседы о безопасном поведении во время летних каникул		

Подпрограмма «Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы»

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа является одной из составляющих физического воспитания. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил и норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивается умение бороться до победы, искренне радоваться победам других, учит ответственно относиться к собственному здоровью.

Подпрограмма позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цели:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

воспитательная - воспитание у детей нравственных качеств личности, бережного отношения к своему здоровью;

обучающая - обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков;

оздоровительная – укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
2. Введение оптимального режима труда и отдыха детей .
3. Повышение уровня физического, а отсюда – психического, социального и духовно-нравственного здоровья детей.

Направления работы



Организация физкультурно – оздоровительной работы в режиме учебного и продленного дня

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение на совещании при директоре вопроса организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня.	До 1 сентября	Администрация школы
2.	Назначение инструкторов – общественников по проведению физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр на переменах	К 5 сентября	Учителя физической культуры
3	Проведение бесед в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр на переменах	До 5 сентября	Классные руководители
4	Определение каждому классу места для проведения динамических пауз на свежем воздухе, подготовка мелкого спортивного инвентаря для их проведения	До 1 сентября	Учителя физической культуры
5	Проведение физкультминуток на уроках, динамических пауз на свежем воздухе и подвижных игр на переменах в 1-11 классах	Ежедневно в течение года	Классные руководители, инструктора-общественники
6	Введение занятий ритмикой для учащихся 5-6 классов на первой перемене	Ежедневно в течение года	Инструктора-общественники

7	Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры в ГПД	Ежедневно в течение года	Воспитатели ГПД
8	Проведение физкультминуток во время самоподготовки домашнего задания в ГПД	Ежедневно в течение года	Воспитатели ГПД
9	Физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры, упражнения с мячами и т.д.) в ГПД	По плану работы	Воспитатели ГПД
10	Занятия в спортивных секциях учащихся школы, в том числе ГПД	По плану работы	Руководители секций

**Внеклассная спортивно-массовая работа
(ежегодная циклограмма)**

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь			
1	Общешкольный кросс «Золотая осень»	5-11 класс	Учителя физической культуры
2	Участие в районном кроссе, посвященном дню освобождения Смоленщины	Сборная команда школы	Учителя физической культуры
3	Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике	Сборная команда школы	Учителя физической культуры
4	Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию	Сборная команда школы	Учителя физической культуры
Октябрь			
1	Районные соревнования по волейболу	8-11 класс	Учителя физической культуры
2	Неделя физической культуры и ОБЖ:	1-11 класс	Учителя физической культуры и ОБЖ
	Личное первенство школы по теннису	5-11 классы	Учителя физической культуры
	Личное первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	7-9 классы	Учитель ОБЖ
	Беседа «Если хочешь быть здоров...» с выполнением практических упражнений	1-4 классы	Учителя физической культуры и инструктор СМГ
	Личное первенство города по теннису	9-11 класс	Учителя физической культуры
	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4 классы	Учителя физической культуры, классные руководители

	Участие в районных соревнованиях по теннису	Сборная команда	Учителя физической культуры
Ноябрь			
1	Личное первенство школы по шахматам	2-9 класс	Руководитель шахматного клуба, классные руководители
2	Участие в районных соревнованиях по шахматам	Сборная команда школы	Руководитель шахматного клуба
3	Школьный тур олимпиады по физической культуре	8-11 класс	Учителя физической культуры
4	Участие в городских соревнованиях по баскетболу	Сборная команда школы	Учителя физической культуры
5	Спортивные мероприятия по плану работы школьного оздоровительного лагеря (спортивный час, «Веселые старты», шахматно-шашечный турнир)	Учащиеся, посещающие лагерь	Учителя физической культуры и воспитатели
Декабрь			
1	Районный тур олимпиады по физической культуре	Победители школьного тура	Учителя физической культуры
2	Первенство школы по баскетболу	5-6, 9-11 классы	Учителя физической культуры
3	Мини-футбол в зале	7-8 классы	Учителя физической культуры
Январь			
1	Участие в районных соревнованиях по баскетболу	Сборная команда школы	Учителя физической культуры
2	Лыжные прогулки	1-4 класс	Классные руководители
Февраль			
1	Месячник спортивно-массовой работы:	1-11 класс	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
	Участие в открытом первенстве ДЮСШ г. Демидова по баскетболу среди девушек, посвященном памяти Героя Советского Союза Н.Д. Киселева	Сборная команда школы	
	Участие в районных соревнованиях по биатлону	Сборная команда школы	
	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	Сборная команда школы	

	Общешкольный спортивный праздник с участием учащихся и родителей. Соревнования по следующим видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> ▪ лыжные гонки, ▪ баскетбол, ▪ пионербол, ▪ теннис, ▪ шахматы, ▪ стрельба, ▪ хоккей, ▪ фигурное катание 	1-11 класс, родители	
	«Веселые старты»	1-4 класс	Классные руководители
Март			
1	Участие в областных соревнованиях по баскетболу	Сборная команда школы	Учителя физической культуры
2	Спортивные мероприятия по плану работы школьного оздоровительного лагеря (спортивный час, «Веселые старты», шахматно-шашечный турнир)	Учащиеся, посещающие лагерь	Учителя физической культуры и воспитатели
3	Соревнования по школьному четырехборью	5-7 классы	Учителя физической культуры
Апрель			
1	Спортивно-интеллектуальная игра «Через тернии к звездам», посвященная Дню космонавтики	5-8 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
2	Фестиваль-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	4-7 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
3	Первенство школы по футболу	8-9 классы	Учителя физической культуры
4	Участие в районных соревнованиях по футболу	Сборная команда школы	Учителя физической культуры
5	Участие в областной спортивно-интеллектуальной игре «Смоленские купола»	Учащиеся 8 классов	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, ИПК
6	Подведение итогов конкурса «Лучший спортсмен школы»		Комиссия
Май			
1	Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью	Сборная команда 6-х классов	Учителя физической культуры
2	Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике и памяти Е.Я.Селезнева	Сборная команда	Учителя физической культуры
3	Общешкольный спортивно-туристический праздник	5-8, 10 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

Июнь			
1	Однодневные туристические походы	1-4, 5-8 классы	Классные руководители
2	Участие в районном туристическом слете	Сборная команда школы	Учителя физической культуры, учителя географии, ОБЖ
3	Спортивные мероприятия по плану работы школьного оздоровительного лагеря (спортивный час, «Веселые старты», шахматно-шашечный турнир)	Учащиеся, посещающие лагерь	Учителя физической культуры, воспитатели

Работа физкультурно-спортивного актива школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка инструкторов-общественников из числа учащихся 8-10 классов для проведения физкультминуток, динамических пауз, подвижных игр на переменах	Сентябрь	Учителя физической культуры
2	Проведение семинаров судей из числа учащихся 8-10 классов накануне соревнований по видам спорта	По плану	Учителя физической культуры
3	Сборы актива по проведению спортивных мероприятий	По плану	Учителя физической культуры
4	Работа лекторской группы, проведение бесед на тему: «Режим дня школьника», «Утренняя гимнастика», «Гигиена школьника», «Олимпийские игры», «Распорядок дня», «Двигательный режим школьника», «Правильная осанка – залог здоровья» и др.	По плану	Учителя физической культуры, руководитель клуба «Экос», физкультурно-спортивный актив школы
5	Оформление уголка физической культуры, стенда «Лучшие спортсмены школы»	Сентябрь	Учителя физической культуры, физкультурно-спортивный актив школы
6	Выпуск спортивных номеров школьной газеты «Ровесник»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, физкультурно-спортивный актив школы
7	Выпуск информационных листков о спортивных событиях в школе	По окончании мероприятий	Учителя физической культуры, физкультурно-спортивный актив школы
8	Выступления агитбригады физкультурников на спортивных мероприятиях	По плану	Зам.директора по ВР, физкультурно-спортивный актив школы
9	Информация о спортивно-массовой работе в школе в СМИ	В течение года	Учителя физической культуры